

升高二低分段学生英语作文系统提分教学方案

执行摘要

这份方案面向一名即将升高二、英语作文常见得分约为**5—10分**、主要困难集中在“**缺少素材**”和“**表达能力弱**”的学生设计。若按高考英语书面表达常见**25分、5档评分**折算，5—10分通常落在**第一档到第二档**附近，常见表现是：任务完成度不足，内容要点遗漏或不清楚，句子可读性弱，词汇与语法错误较多，信息传达和上下文连贯性不稳定。基于这一档位特征，本方案不把训练起点放在“背生僻词”和“堆复杂句”，而是放在**审题、补素材、建立句块、写对基本句、学会扩写**上。这是根据官方评分原则与档次描述作出的教学推断。¹

课程标准明确指出，高中英语课程内容围绕**人与自我、人与社会、人与自然**三大主题语境展开；高二、高三有升学需求的学生应继续修习选择性必修课程，为高考做准备；对基础相对薄弱的学生，教学应先帮助其补足基础词汇、重点短语、句子和段落，并鼓励其尽量使用教材中的短语和句子尝试写作。北京教育考试院的复习建议也强调：书面表达要先明确**写给谁、写什么、怎么写**，基础较弱的学生要**先练简单句、关注谓语句和时态正确使用**，同时写作训练要从**内容、语言、结构**三个维度找差距，坚持“正确为先，连贯为好，再谈文采”。²

因此，本方案的核心思路是：**先保底，再提分；先写清楚，再写漂亮；先积累可搬运素材，再学习安全升级表达**。训练安排分成两段：前**4周**解决“无话可写、句子不会写、写后不会改”；后**8周**解决“内容单薄、段落松散、表达重复、限时发挥差”。教学内容围绕**好素材、好方法、好思维、好技巧**四个模块展开，并配套**12周计划、作文批改模板、120词示范范文、逐句改写示例、首周每日练习清单**，可直接用于课堂或自学。³

评分维度与权威依据

高考英语书面表达的官方评分原则，核心看六件事：**任务是否完成、内容要点是否覆盖、词汇和语法结构的数量与准确性、上下文连贯性、语言得体性、书写是否影响交际**。在常见评分说明中，书面表达通常**满分25分、分5个档次**；若字数明显不足或超出要求，会扣分；拼写和标点属于语言准确性的一部分；书写过差、影响交际，可能被**降一个档次**。⁴

从高分档描述看，**第五档**强调“任务完成充分、内容要点完整、语法结构和词汇较丰富、连接成分有效、结构紧凑、达到预期写作目的”；而**第一、第二档**往往表现为“主要内容遗漏、信息传达不清、句式单调、词汇有限、错误较多、连贯性弱”。这说明作文提分不是只靠“背高级词”，而是要同时解决**内容、结构、语言与连贯**。⁵

下表把你要求关注的评分维度，与官方评分语言一一对应，并直接翻译成对这个学生“应该练什么”。

评分维度	官方要点归纳	高分表现	5—10分学生最该练什么
写作任务	是否完成试题规定任务	紧扣题意，交际目的明确	审题，先写“题目真正要我写什么”
内容	是否覆盖内容要点	要点齐全，有适当发挥	先补齐要点，再加1个例子或结果
结构	全文是否紧凑	开头—正文—结尾清楚，分段合理	强制三段式，避免一段到底

评分维度	官方要点归纳	高分表现	5—10分学生最该练什么
语言	语法是否基本正确，是否得体	错误少，表达自然	先写对主谓宾、时态、人称
词汇与句型	词汇、语法结构数量和运用能力	用词有变化，句型不单一	先掌握20—40个高频句块
逻辑与连贯性	上下文连贯、连接成分有效	句与句、段与段衔接自然	学会 because, so, however, as a result 等连接
书写与拼写	拼写、标点、书写是否影响交际	清楚、规范	写完必查单复数、三单、时态、拼写

上表依据阳光高考公布的评分原则和档次要求，以及课程标准对书面表达逻辑关联、衔接手段和语篇连贯性的要求整合而成。课程标准还明确提出：学生应在表达过程中有目的地选择词汇和语法结构，体现意义的逻辑关联；能使用衔接手段提高书面语篇的连贯性。^⑥

对这名学生来说，最重要的不是一下子冲到“高级表达”，而是先把评分最基础、最稳分的部分拿住：**不跑题、要点全、分三段、句子能读懂、错误别太多、卷面清楚**。只要把这六项做稳，作文通常就能先从低分段走到中档分。^⑦

个性化提分计划

从学生画像看，这名学生的主要问题不是“不会炫技”，而是**缺少可调用素材、句子输出不稳定、审题不够准、写完不会自改**。课程标准对基础薄弱学生的建议非常明确：要先补基础词汇和基本技能，多朗读重点短语、句子和段落，尽量使用教材中的短语和句子尝试写英语；北京考试报也建议基础较弱学生从**练好简单句**入手，先解决内容完整、语言准确和基本连贯，再逐步扩展表达。基于这些权威建议，本方案采用“**词块—句子—段落—整篇—限时**”的递进训练路线。^⑧

十二周提分总表

周次	阶段	周目标	练习任务	评估方法	可量化指标
第1周	短期启动	会审题，会写基本三段式	每天1题审题；背诵10个开头/结尾句块；写5篇6句微作文	老师按“是否切题+是否成段”打分	审题正确率≥80%；每篇不少于60词；明显跑题≤1次
第2周	短期启动	补素材，解决“没话写”	积累15条人物/校园素材；每天写1段“观点+理由+例子”	素材口头复述+段落批改	每段≥70词；至少2个理由；可用素材≥15条
第3周	短期启动	提高句子质量	练主谓宾、there be、because/when/if句；每天改写5句普通句	句子升级小测	正确句率≥75%；每篇至少2个复合句

周次	阶段	周目标	练习任务	评估方法	可量化指标
第4周	短期启动	学会检查和二稿修改	每周2篇整篇作文；用检查单改二稿	初稿/二稿对比评分	二稿比初稿提升 ≥ 3 分；低级错误减少30%
第5周	长期提升	建立高频题型模板	练应用文、校园活动、成长感悟各1篇	分题型评分	每种题型形成1套可背模板
第6周	长期提升	强化段落展开	专练“是什么/为什么/怎么做/结果”	段落专项打分	每段至少展开3层；空话句占比 $\leq 20\%$
第7周	长期提升	提高连接与连贯	专练连接词、照应、代词替换	连贯性专项批改	每篇至少使用5个恰当连接词
第8周	长期提升	增加表达多样性	同义替换、句式替换、非谓语和从句安全训练	升级表达小测	每篇至少3处有效替换；僵硬重复减少50%
第9周	长期提升	解决中式英语和错误高发点	集中改时态、单复数、三单、汉式搭配	错误清单跟踪	每80词重大语法错误 ≤ 6 处
第10周	长期提升	进入限时写作	每周3篇25—30分钟限时作文	按考试节奏批改	25分钟内完成80—120词；要点覆盖率 $\geq 90\%$
第11周	长期提升	稳定中档分，冲高一档	模拟考+问题二稿+范文仿写	套卷评分	连续3篇达到班级目标分数线
第12周	长期提升	固化习惯，形成考场流程	完整模拟2次；整理个人模板本	终结性评估	形成1份个人作文手册；目标分提升稳定

这套计划的设计依据有三点。第一，课程标准要求高二、高三有升学愿望的学生继续修习相应课程，为高考做准备。第二，课程标准建议基础薄弱学生先补基础词汇和基本技能，并尽量用教材短语和句子进行写作尝试。第三，北京考试报建议写作训练从**内容、语言、结构**三维度找差距，弱基础学生先从简单句和正确时态入手。

四周短期目标拆解

周次	训练重点	每周产出	评估重点
第1周	审题+三段式	5篇微作文，1份审题清单	是否切题、段落是否清楚
第2周	素材+扩写	15条素材卡，4段标准段落	是否有内容、是否会举例
第3周	句式升级	35句改写，2篇作文	句子是否自然、是否有变化
第4周	检查+修改	4篇整篇作文，4份二稿	错误是否下降、是否会自改

三个月长期目标拆解

月份	核心目标	阶段结果
第一个月	从“写不出来”到“能写完整”	能在规定时间内写出基本完整的三段作文
第二个月	从“能写完整”到“内容更充实、表达更自然”	会用理由、例子、结果展开，表达不再全是重复简单句
第三个月	从“写得出”到“考试中稳定得分”	能限时完成，能自查，能稳定达到目标分数

如果学校允许课外拓展，建议把**每周课外阅读**控制在**1500词左右或以上**，课外视听不少于**30分钟**，并把作文训练与阅读素材结合。课程标准对高中英语课外阅读和视听活动有明确建议，这会直接帮助“素材输入”和“表达输出”联动。 9

好素材

课程标准要求高中英语写作围绕**人与自我、人与社会、人与自然**三大主题语境展开，主题中明确包含**生活与学习、优秀品行、社会责任、志愿服务、传统文化、科技发展、信息安全、环境保护、体育与健康**等内容；在必修和选择性必修阶段，重点接触的语篇类型包括**记叙文、说明文、议论文、应用文、新闻类语篇和新媒体语篇**。所以，下面这份素材表不是“乱背句子”，而是按高中阶段最常考、最好迁移的话题来整理的。 10

可直接使用的三十条素材表

素材点	中文思路	简单实用英文表达	可直接套用句子	适用作文题型	具体使用示例
坚持	遇到困难不放弃，慢慢进步	keep trying; never give up	Perseverance helps us move forward even when things are hard.	成长类、议论文	I kept practicing speaking English and finally became more confident.
自律	管住时间和手机，按计划学习	be self-disciplined; stick to a plan	Self-discipline is the key to better study habits.	学习方法、成长类	By following a daily plan, I finished my homework on time.

素材点	中文思路	简单实用英文表达	可直接套用句子	适用作文题型	具体使用示例
勇气	敢于尝试，敢于面对失败	have the courage to; face failure	Courage means trying again instead of running away from problems.	成长类、记叙文	I had the courage to speak in public for the first time.
责任	认真完成自己的任务	take responsibility; do one's duty	We should take responsibility for what we do.	校园责任、社会责任	As the monitor, I tried my best to help my classmates.
合作	团队合作比单打独斗更有效	work together; team spirit	Teamwork makes it easier to solve difficult problems.	活动类、议论文	We finished the poster more quickly by working together.
善良	主动帮助别人会带来温暖	be kind to; offer help	A small act of kindness can make a big difference.	记叙文、社会类	I helped an old man carry his bags across the street.
学习习惯	复习、预习、错题整理很重要	review lessons; take notes; correct mistakes	Good study habits can improve both efficiency and confidence.	学习建议、议论文	I started keeping a mistake notebook and it really helped.
考试压力	压力不可怕，关键是怎么应对	deal with stress; stay calm	Instead of fearing exams, we should learn how to deal with stress.	建议类、成长类	Taking a short walk helps me calm down before an exam.
社团活动	社团能培养兴趣和能力	join a club; develop interests	Club activities give us chances to learn beyond textbooks.	校园生活、申请类	Joining the English club improved my speaking skills.
运动会	参与比结果更重要	sports meeting; take part in	What matters most is not winning but taking part and trying our best.	记叙文、校园活动	I didn't win the race, but I learned the value of persistence.
志愿服务	服务他人也在成长自己	do volunteer work; serve others	Volunteer work teaches us to care about others and society.	活动介绍、议论文	We cleaned the community park last weekend.
班级任务	值日、组织活动、帮助同学	be on duty; organize an activity	Small duties in class can also teach us responsibility.	校园生活、记叙文	Being on duty taught me to pay attention to details.

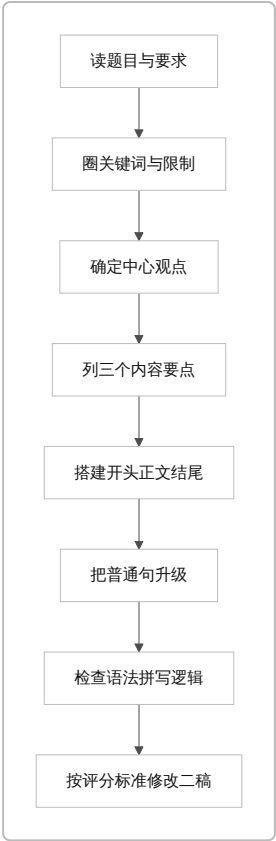
素材点	中文思路	简单实用英文表达	可直接套用句子	适用作文题型	具体使用示例
同伴互助	向同学解释知识也能巩固自己	help each other; learn from each other	Helping others with study can deepen our own understanding.	校园生活、学习方法	I explained math problems to my deskmate after class.
阅读习惯	阅读让语言和思维都变好	form a reading habit; broaden one's mind	Reading is a simple but powerful way to improve ourselves.	学习类、成长类	Reading English stories helped me learn useful expressions.
科技提效	科技能提高效率,但要会用	improve efficiency; make good use of	Technology is useful when we use it in a wise way.	科技类、议论文	Educational apps help me check words quickly.
AI与学习	AI可辅助学习,但不能代替思考	be helpful; not replace thinking	AI can support learning, but independent thinking is still necessary.	科技类、议论文	I use AI to get ideas, but I still write by myself.
环保行动	环保从小事做起	protect the environment; reduce waste	Environmental protection starts with small daily actions.	议论文、倡议书	I bring my own bottle to reduce plastic waste.
低碳生活	节约用电、绿色出行	live a low-carbon life; save energy	Choosing a low-carbon lifestyle is good for both people and the planet.	环保类、建议类	I often ride a bike to school instead of taking a car.
健康生活	规律作息、锻炼、少熬夜	keep fit; get enough sleep	A healthy lifestyle is the foundation of effective learning.	健康类、建议类	After sleeping earlier, I felt more energetic in class.
网络文明	上网要理性、有礼貌	behave politely online; think before posting	We should be responsible for what we say online.	网络类、议论文	It is better to think twice before sharing untrue information.
传统文化	文化值得了解、传承和介绍	traditional culture; pass on	Traditional culture helps us understand who we are.	文化类、介绍类	The Dragon Boat Festival reminds us of our history and values.

素材点	中文思路	简单实用英文表达	可直接套用句子	适用作文题型	具体使用示例
节日文化	节日承载情感与记忆	celebrate a festival; family tradition	Festivals bring families together and keep traditions alive.	记叙文、介绍文	Making zongzi with my family is my favorite festival memory.
公益意识	关注社会，从身边做起	care about society; public service	Young people should care about social issues and take action.	社会责任、议论文	We collected old books for children in rural areas.
体育精神	比赛中学会拼搏与尊重	sports spirit; respect opponents	Sports teach us not only skills but also respect and discipline.	校园活动、议论文	I learned to respect every player, even when I lost the game.
克服困难	困难常是成长的开始	overcome difficulties; challenge oneself	Difficulties are often chances for us to grow stronger.	成长类、记叙文	Preparing for a speech was hard, but I improved a lot.
改正拖延	问题要靠行动改变	stop putting things off; take action	The best way to fight procrastination is to start with small tasks.	成长类、学习方法	I began by reviewing for just twenty minutes every night.
实现目标	目标要具体，可分步骤完成	set a goal; take small steps	A clear goal can give us direction and motivation.	成长类、议论文	I set a goal to improve my writing by one point each month.
从失败中学习	失败不是结束，而是提醒	learn from failure; make progress	Failure is not the end if we can learn something from it.	记叙文、成长类	After failing the test, I found my weak points and improved.
获得启发	一件小事也能改变想法	inspire; make me realize	What happened that day made me realize the importance of effort.	记叙文、成长感悟	My teacher's words inspired me to keep working hard.
时间管理	合理安排能减少慌乱	manage time well; make a timetable	Good time management can turn pressure into order.	学习建议、成长类	I now divide my tasks into small parts and finish them one by one.

这些素材最好不要死背成“长篇范文”，而要做成**素材卡**：每条记住**中文思路 + 2个短语 + 1个万能句 + 1个例子**。这样迁移性最高，也最适合目前基础偏弱、需要先解决“有话写”和“写得稳”的学生。课程标准强调主题学习、语篇学习和语言实践结合，这种“素材卡”做法正好符合从主题到表达的训练路径。 11

好方法

北京教育考试院给出的书面表达提醒很实用：写作时先想清楚 **写给谁、写什么、怎么写**；而另一份北京考试报的高三英语复习建议进一步强调，写作训练要从 **内容、语言、结构** 三个维度找差距，弱基础学生先练简单句，强基础学生再谋篇布局和灵活句式。下面这套七步法，就是把这些要求变成学生可执行的流程。



七步写作流程表

下面统一用这个示范题来演示：

题目示范：学校英语角要分享一次志愿活动，请你写一篇短文，介绍活动内容和你的收获。

步骤	操作要点	中英示范	可模仿模板	小练习
分析题目	看身份、体裁、时态、要点、词数	中文：写志愿活动和收获。英文：I should write about what I did and what I learned .	This writing asks me to talk about...	圈出题目里的“人物、事件、目的、收获”
确定中心	用一句话先写“我最想表达什么”	中文：志愿活动让我学会关心他人。英文：The activity taught me to care about others.	My main idea is that...	用英文写1句中心句

步骤	操作要点	中英示范	可模仿模板	小练习
列要点	通常列3点：背景、经过、收获	中文：周六去社区；打扫公园；感到有意义。英文：last Saturday / cleaned the park / learned responsibility	First,... Then,... Finally,...	把题目内容写成3个英语短语
搭结构	三段式最稳：开头交代、正文展开、结尾感受	开头：Last Saturday, I took part in a volunteer activity in my community.	In the beginning... / During the activity... / In the end...	给这篇作文写3句提纲
句子升级	把“简单但干”的句子改得更自然	普通：We cleaned the park. 提分：We cleaned the park, picking up rubbish and sorting bottles.	主句 + doing... / 主句 + because...	把2个普通句升级成1句
检查	重点查谓语、时态、单复数、拼写、要点齐不齐	中文：活动发生在过去，所以多用过去时。英文：I should use the past tense.	Did I answer all parts of the task?	用检查单自查自己的3句话
按评分修改	先补内容，再改语言，最后调衔接	普通：It was good. 提分：As a result, I felt proud because I could do something useful.	Besides, ... / As a result, ...	给结尾句再补一个“结果”

七步法完整示范

中文思路

这篇作文不要一上来就写长句。先想：

第一段写时间、地点、事件。

第二段写做了什么，至少两件事。

第三段写收获，最好写“思想变化”。

英文例句

Opening: Last Saturday, I joined a volunteer activity in my community.

Body: My classmates and I cleaned the park and helped sort the rubbish.

Ending: The experience made me realize that even small actions can help others.

普通表达 vs 提分表达

普通表达	提分表达	为什么更好
I joined a volunteer activity.	Last Saturday, I joined a volunteer activity in my community.	补了时间和地点，信息更完整
We cleaned the park.	We cleaned the park, picking up rubbish and sorting bottles.	动作更具体，画面更清楚

普通表达	提分表达	为什么更好
I was happy.	I felt proud because I could do something useful for others.	有原因，不空洞
It was meaningful.	It was meaningful, and it also taught me the value of responsibility.	从感受提升到感悟

这一部分的课堂小练习

请把下面的中文提纲写成三句英文：

1. 上周六我参加了社区志愿活动。
2. 我和同学一起打扫公园、帮助老人。
3. 我学会了责任感，也更愿意帮助别人。

写完后，下一次教学应按固定流程进行：**先看是否切题，再看要点是否完整，再改最影响分数的3—5个问题，不一次性把所有小问题全挑出来。**这与课程标准中强调的学习策略、反思评价和北京考试报强调的“内容—语言—结构”三维修改方向是一致的。¹³

好思维

写作分数上不去，很多时候不是因为“单词不会”，而是因为**脑子里没有展开路径**。课程标准把主题学习、语篇理解、逻辑关联、衔接连贯放在很重要的位置；北京考试报也提醒学生加强**语篇意识**、关注**逻辑关系**和**文章结构**。所以，训练写作思维，本质上是在训练“怎么把一件事说完整、说清楚、说自然”。¹⁴

四问展开法

最适合基础偏弱学生的展开方式，就是一段里按这四个问题来写：

问法	你在想什么	英文常用句型
是什么	这件事/这个观点是什么	It is... / It means...
为什么	为什么重要/我为什么这样想	This is because... / The main reason is that...
怎么做	具体怎么做	We can... / I tried to...
结果	做了之后怎么样	As a result,... / In the end,...

例子：主题“自律”

中文展开：

自律是什么？就是按计划做事，不被手机影响。

为什么重要？因为它能提高学习效率。

怎么做？先列计划，再分小任务。

结果是什么？我不再总是拖到最后。

英文示范：

Self-discipline means following a plan and staying away from distractions.

It is important because it can improve study efficiency.

To develop it, I started with a simple daily timetable.

As a result, I no longer put everything off until the last minute.

小练习

请按“四问法”写主题“坚持”每问一句，共4句。

多角度思考法

当你觉得“内容不够写”时，不要在同一句话上反复绕，要换角度。最实用的三个角度是：**个人、学校、社会**。

角 度	可以写什么	示例题“手机使用”
个 人	对我有什么影响	It may save time, but it can also distract me from study.
学 校	对同学和校园有什么影响	Schools should guide students to use phones properly.
社 会	对社会风气和公共行为有什么影响	Wise use of technology is important for a healthy online environment.

中文解释

同一个题目，只写“我觉得”会很单薄。

如果能写“我+学校+社会”，内容立刻变厚。

小练习

请用“个人/学校/社会”三个角度，分别写“体育锻炼的重要性”各一句英文。

段落组织法

最稳的一段，不是“想到哪写到哪”，而是按**观点+理由+例子+结果**组织。

段落模板

I believe volunteer work is meaningful.

This is because it helps us understand others' needs.

For example, when I cleaned the community park, I saw how small actions could improve the environment.

As a result, I became more willing to take part in public service.

普通表达 vs 提分表达

普通段落	提分段落	为什么更好
Volunteer work is good. I like it. It helps people.	I believe volunteer work is meaningful because it helps us care more about others. For example, after cleaning the community park, I understood that even small actions can make a difference. As a result, I became more willing to help in daily life.	有观点、有理由、有例子、有结果，内容完整

小练习

请以“阅读的重要性”为主题，按“观点+理由+例子+结果”写4句。

衔接与补细节技巧

内容空洞，往往不是因为不会写，而是因为缺**细节**。最容易补的细节有四类：

细节类型	你可以补什么	英文提示词
时间	什么时候	last week; every day; in the beginning
地点	在哪里	at school; in my community; at home
人物	和谁一起	with my classmates; with my teacher
动作/结果	做了什么，后来怎样	cleaned; organized; helped; learned; realized

补细节示范

空洞句：I joined an activity and learned a lot.

补细节后：Last Saturday, I joined a volunteer activity in my community with my classmates, and I learned the importance of responsibility after helping clean the park.

小练习

把句子 I had a useful day. 扩成 20 个词以上，必须补上时间、地点、动作、结果四类细节。

好技巧

北京考试报对写作训练的建议很适合这名学生：先做到**内容完整、相关、详略得当**，再关注**语言的准确性和丰富性**，同时注意**衔接与连贯**；基础较弱者先从简单句、谓语动词和时态入手，成绩较好后再增加句式变化。换句话说，提分技巧不是“花”，而是“稳、清、顺、准”。¹⁵

开头和结尾模板

场景	开头模板	结尾模板	适用说明
活动介绍	I'm glad to share an unforgettable activity in my school life.	The experience was meaningful and will stay with me for a long time.	校园活动、志愿服务、运动会
成长感悟	There was a time when I found it hard to...	From then on, I knew that...	克服困难、改正缺点、获得启发
观点议论	In my opinion, ... plays an important role in our daily life.	Only in this way can we...	科技、环保、健康、网络
建议倡议	I'm writing to share some practical suggestions on...	I hope these ideas can be of some help.	建议信、倡议类书面表达
传统文化	Traditional culture is an important part of our life and history.	It is our responsibility to understand and pass it on.	节日、文化介绍

这些模板要**按题型用**，不能乱套。比如，记叙文开头重在交代背景，议论文开头重在亮观点，应用文开头重在交代写作目的。课程标准明确列出不同文体和语篇类型，写作训练必须有体裁意识。¹⁶

连接词的安全用法

功能	安全连接词	示例
顺序	first, then, finally	First, we discussed the plan. Then, we started our work.
递进	besides, what's more	Besides, it also helped me become more confident.
原因	because, since	I enjoy reading because it broadens my mind.
结果	so, as a result	I made a timetable, and as a result, I used my time better.
转折	however, but	It was tiring. However, I felt proud.
举例	for example	For example, I review my mistakes every Friday.
总结	in short, all in all	All in all, small habits can lead to big progress.

注意

基础较弱时，不要一下子背太多华丽连接词。把上面这 7 类先用熟，分数就会比“句句都用 and”稳定得多。

简单句升级技巧

普通句	提分句	修改原因
I like reading.	I like reading because it helps me learn new ideas.	加原因，内容更实
We cleaned the classroom.	We cleaned the classroom after school, making it tidy and bright.	加时间和结果
I was nervous.	I was nervous at first, but I soon became confident.	加转折，有变化
The activity was good.	The activity was meaningful and taught me the value of teamwork.	由空泛评价变具体感悟
I want to improve English.	I want to improve my English, so I practice writing every day.	加做法，避免空话
He helped me.	He helped me when I had trouble with my homework.	用状语从句补情境

安全使用复杂句型

对于这名学生，复杂句型的原则是：**只学安全、最常用、最不容易翻车的。**

句型	安全模板	示例
定语从句	the person/thing that ...	The book that I read last week was inspiring.
状语从句	when / because / if	When I failed the test, I felt upset.
非谓语	doing表示伴随	I stood on the stage, feeling a little nervous.
非谓语	to do表示目的	I joined the club to improve my spoken English.
强调句	It is/was ... that ...	It was this experience that changed my idea.

不要急着用的句型

如果你现在作文常在 5—10 分，先不要追求太多倒装、虚拟、高级插入语。北京考试报已经提醒，基础弱的学生要先练简单句、先抓谓语和时态。先保证“写对”，再谈“写巧”。¹⁵

避免中式英语

中式表达	更自然的表达	原因
very like	like... very much	英语词序不同
people mountain people sea	crowded	不要直译汉语成语
open/close the light	turn on/off the light	固定搭配不同
I very agree with you.	I agree with you.	agree 不用 very 修饰
under the help of	with the help of	固定短语
learn knowledge	gain knowledge / learn a lot	搭配更自然

考场时间分配

北京考试报建议作文部分至少预留 **30分钟**。在此基础上，给这名学生一个更具体、更可执行的分配法：¹⁷

时间	做什么
3分钟	审题：圈关键词、体裁、时态、要点
4分钟	列提纲：写3个要点和1句中心句
15分钟	写初稿：先求完整，再求漂亮
5分钟	检查：时态、单复数、拼写、连接词
3分钟	快速润色：把2—3个普通句升级

作文检查清单

写完后，按下面顺序查，效率最高：

1. **题目答到了吗**：有没有漏掉要求中的人、事、原因、结果。
2. **时态对了吗**：过去的事用过去时，建议多用一般现在时。
3. **主语和谓语配套吗**：三单、单复数是否正确。
4. **句子太重复了吗**：是不是一直 I think / very good / important。
5. **连接自然吗**：有没有 first, besides, however, as a result。
6. **结尾收住了吗**：有没有一句总结或感悟。
7. **拼写清楚吗**：especially, because, environment 这类常错词重点看。
8. **卷面整洁吗**：书写影响交际会吃亏。

常见扣分点与修改方法

扣分点	典型表现	修改办法
跑题	只写自己想写的，不回应题目要求	先写中文提纲，再动笔

扣分点	典型表现	修改办法
要点不全	只写活动，不写收获；只写观点，不写理由	强制“三要点法”
空话多	good, important, useful 重复出现	每个观点后补“because/for example/as a result”
语法错误多	时态乱、单复数错、句子不完整	先写短句，确保谓语正确
表达重复	好几个句子都 I think / I like	做同义替换表
没有连贯	句子堆在一起	每段至少用1—2个连接词
结尾太弱	结束突然，像没写完	用“感悟/希望/建议”收尾
卷面差	改来改去，看不清	草稿简写，誊写规范

批改模板与首周课堂方案

课程标准强调教师要指导学生学会运用标准和原则进行自我评价，发展自主学习能力；也倡导基于网络或课堂的同伴互评、专题讨论区写作教学等方式。对基础薄弱学生，则特别强调要从重点词句、短语和段落出发，循序渐进地建立表达能力。所以下面的课堂执行方式和批改模板，不是“额外要求”，而是与课程标准和权威复习建议一致的落地做法。 ¹⁸

课堂执行流程说明

每次课都按下面的顺序走，难度控制最稳：

1. **先用中文讲知识点**：比如“如何把内容写具体”。
2. **再给英文例句**：让学生先看得懂、抄得会。
3. **普通表达 vs 提分表达对比**：让学生看到“为什么这样改更好”。
4. **解释修改原因**：只讲最影响分数的原因。
5. **给一个小练习**：一般控制在3—6句。
6. **等待学生回答后再批改**：先改切题、完整、错误高发点，不一次改太满。

作文批改模板

以后学生交作文时，可以固定按下面八项批改：

项目	批改说明示例
内容评价	是否切题；是否覆盖全部要点；有没有空洞重复
结构评价	是否有开头、正文、结尾；分段是否清楚
语言评价	词汇是否合适；是否有明显语法、拼写问题
主要问题	只列最需要改的3—5个问题
逐句修改	原句—修改句—修改原因
优化范文	保留原意，在原基础上提升

项目	批改说明示例
可积累表达	提取5—10个值得背的表达
评分与建议	给参考分，并指出下一步训练重点

评分示例

假设学生写了一篇 90 词作文，切题但要点缺1个，句子多为简单句，时态错4处，连接词少，只能基本读懂，那么参考分大致可落在 **较低中档或第二档上沿**。如果通过二稿补上遗漏要点、统一时态、增加连接词并改掉明显中式表达，分数通常可明显上升。这个判断依据的是官方评分对任务完成、语言准确性和连贯性的要求。 19

针对该学生水平的示范范文

题目示范：请介绍一次你参加的志愿活动及收获。

目标：适合当前学生模仿，约120词，不追求生僻词。

示范范文

Last Saturday, I took part in a volunteer activity in my community with several classmates. We went to a small park near our school and cleaned it together. Some of us picked up rubbish, while others sorted bottles and paper. I also helped an old man carry a heavy bag to the bus stop.

At first, I thought it was only a simple task. However, after working for two hours, I realized that keeping our environment clean needs everyone's effort. I felt tired, but I was also proud of what we did.

This experience taught me that even small actions can make a difference. In the future, I will take part in more volunteer work and encourage others to do the same.

这篇范文的设计原则是：**句子不难，但信息完整；有动作、有感受、有感悟；连接自然；适合当前水平模仿。**这也符合北京考试报提出的“先完整、先准确，再逐步丰富”的训练方向。 15

逐句改写示例

下面演示怎样把“普通句”改成“更能拿分的句子”。

原句	修改句	修改原因
I joined a volunteer activity.	Last Saturday, I took part in a volunteer activity in my community.	加时间和地点，信息更完整
We cleaned the park.	We cleaned the park together, picking up rubbish and sorting bottles.	动作更具体，句子更丰富
I helped an old man.	I also helped an old man carry a heavy bag to the bus stop.	细节更清楚，画面更强
I was tired and happy.	I felt tired, but I was also proud of what we did.	用转折让情感更自然
It was meaningful.	This experience taught me that even small actions can make a difference.	从空泛评价升级为感悟句

首周学习计划

首周只有一个重点：学会“看题—列点—成段”。不要贪多。

天数	学习重点	具体任务	预计时间
周一	认识评分标准	读评分维度表；抄写10个常用连接词；看1篇短范文	25分钟
周二	审题训练	做3道审题小题；每题写中文提纲；用英文写1句中心句	25分钟
周三	素材积累	背5条人物品质素材；每条写1句英文	30分钟
周四	句子训练	用 because/when/so 各写2句；改写5个普通句	30分钟
周五	段落训练	写1段“观点+理由+例子+结果”，主题“坚持”	30分钟
周六	微作文训练	按题目写一篇60—80词微作文；必须三段	35分钟
周日	修改与复盘	按检查清单改二稿；整理5个本周最好表达	25分钟

首周每日练习清单

每天完成下面五件小事就够了：

每日清单	要求
背词块	5个，不求多，只求会用
读例句	5句，读懂并模仿句型
写句子	3句，围绕当天主题
改句子	2句，把普通句改具体
自我检查	看时态、拼写、连接词、是否切题

如果把首周执行到位，学生通常会出现三个明显变化：

一是不会再一拿到题就发懵；

二是能够写出基本完整的三段；

三是开始知道“作文不是写完就完了，还要按标准去改”。

而这三点，正是从低分段走向中档分最关键的一步。 20

1 4 6 19 20 英语笔试(第一次)

[https://gaokao.chsi.com.cn/news/file.do?](https://gaokao.chsi.com.cn/news/file.do?attach=true&hist=false&id=1913382258&method=downFile&utm_source=chatgpt.com)

[attach=true&hist=false&id=1913382258&method=downFile&utm_source=chatgpt.com](https://gaokao.chsi.com.cn/news/file.do?attach=true&hist=false&id=1913382258&method=downFile&utm_source=chatgpt.com)

2 3 8 9 10 11 13 14 16 18 pep.com.cn

<https://www.pep.com.cn/xw/zt/rjwy/gzkb2020/202205/P020220517522153664167.pdf>

5 7 高考英语作文各档次的给分范围和要求

https://gaokao.chsi.com.cn/gkxx/ss/201009/20100915/120705623.html?utm_source=chatgpt.com

12 17 K1710

<https://www.bjeea.cn/uploads/soft/230607/1710%E6%9C%9F11%E7%89%88PDF.pdf>

15 **K1749**

<https://www.bjeea.cn/uploads/soft/240104/1749%E6%9C%9F5%E7%89%88PDF.pdf>